

Lebendige Demokratie

Warum die Demokratie uns braucht

Referent:innen:

Miriam Bunjes, Reporterfabrik von Correctiv

Anna von Gall, Juristin und Friedenskämpferin bei Greenpeace

Jahrgang:

Sek I + II

Weiterführende Materialien:

- CORRECTIV Recherche "[Geheimplan gegen Deutschland](#)"
- [Angebot](#) verschiedener Projektstage, Fortbildungen und Beratungsmöglichkeiten des Netzwerks für Demokratie und Courage
- Sammlung von Unterrichtsmaterialien im Bereich Medienkompetenz und Angebot von Schulbesuchen durch Journalist:innen von [Reporter4You](#) und [Journalismus macht Schule](#)

Arbeitsphase: Ein Zeichen für die Demokratie

1. Sammelt eure Ideen oder recherchiert im Netz, was andere Schüler:innen bereits umgesetzt haben, um ein Zeichen für die Demokratie zu setzen.
2. Stimmt ab, welche drei Ideen ihr euch vorstellen könntet, gemeinsam umzusetzen.
3. Plant gemeinsam mit eurer Lehrkraft die Umsetzung eurer Idee. Wer kann euch unterstützen? Was sind die nächsten Schritte?

Beratungsstelle VBRG - Verband der Beratungsstellen für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt e.V.

Am Ende einer jeden Online-Unterrichtsstunde stellen professionelle Berater:innen für Betroffene rechter Übergriffe den Schüler:innen die Beratungs-App [SupportCompass](#) des VBRG vor. Über die App können die Schüler:innen Beratungsstellen in ihrer Region finden und kontaktieren.

Unterrichtsverlaufsplan



1. Stunde: Lebendige Demokratie

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
9:00 Uhr (5')	Begrüßung durch Lehrperson & Moderation	Lehrerin begrüßt. Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:05 Uhr (5')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:10 Uhr (5')	Input von Miriam Bunjes (CORRECTIV)	Expertin geht auf das Geheimtreffen und dessen Einfluss ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:15 Uhr (12')	Input Anna von Gall (Greenpeace)	Expertin ordnet die Recherche im Kontext der demokratischen Grundordnung ein.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:27 Uhr (5')	Menti	Moderation leitet Mentimeter an.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:32 Uhr (8')	Diskussion mit Referierenden	Gespräch zwischen Moderation und Referentinnen	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
9:40 Uhr (3')	Beratungsangebot	Beraterin bei der Opferberatungsstelle Opferperspektive in Brandenburg stellt Angebot vor.	SuS hören zu und können sich ggf. bei der Stelle melden.	Plenum	
9:43 Uhr (2')	Abschluss	Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf das FAQ und die weiteren Schulstunden.	SuS hören zu.	Plenum	
NACH DER SCHULSTUNDE					
Option A 9:45 Uhr (15-45')	FAQ mit Expert:innen Gespräch zwischen Moderation und Referierenden mit weiteren Menti-Fragen				
Option B	Arbeitsphase Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben (siehe Informationsblatt für Lehrpersonen)				